

**4Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор АО
«Городской телеканал»



С.Н. Гончаров

«10» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Ярославского филиала
Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«17» июня 2025 г.

Автор: С. А. Сироткин

ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся направление подготовки 42.04.05 «Медиакоммуникации», направленность программы «Проектная деятельность в медиакоммуникациях»
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 26 от 17.06.2025)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 13 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	3
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	15
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	15
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22

1. Наименование дисциплины

Дисциплина факультатив 1 «Договорное право».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Договорное право» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности.	Знать: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем. Уметь: учитывать в профессиональной деятельности факторы политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем
		2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций.	Знать: основные механизмы функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. Уметь: осуществлять свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.
		3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	Знать: подходы смежных научных и профессиональных отраслей деятельности к анализу проблемных ситуаций Уметь: доказывать предлагаемое решение, используя аппарат аргументации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право» является факультативом образовательной программы по направлению 42.04.05 «Медиакоммуникации», направленность программы «Проектная деятельность в медиакоммуникациях», заочной формы обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (мо- дуль) 4 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е./108 ч.	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	12	12
<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Вид текущего контроля		-
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Место договорного права в системе права

Частное и публичное право. Система частного права в России и зарубежных правовых порядках. Место договорного права в отраслях частного права. Общие положения о гражданско-правовом договоре. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора. Договор как юридический факт. Свобода договора. Договор как правоотношение. Договор как документ.

Договорное право как подотрасль гражданского права. Отграничение гражданского договорного права от институтов договорного права в смежных отраслях права. Место и роль публично-правовых норм в регулировании договорных отношений. Основания для классификации договоров.

Тема 2. Источники договорного права

Понятие источника договорного права. Понятие российского и иностранного законодательства как источника договорного права. Современный состав гражданского законодательства. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов.

Подзаконные нормативные правовые акты как источники торгового права: понятие, юридическая сила. Нормативные правовые акты, издаваемые Президентом и Правительством РФ. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы договорного права: понятие, виды, условия их действительности.

Законодательная техника в области договорного права. Структура законодательных и подзаконных нормативных правовых актов, основные способы их построения. Официальное опубликование нормативных правовых актов и его значение.

Применение законодательства о договорах, особенности его действия во времени, пространстве и по кругу лиц. Время вступления нормативного правового акта в силу и момент прекращения его действия. Особенности применения обратной силы закона, регулирующего договорные отношения: понятие, условия. Международные договоры как источники гражданского права. Обычай, деловые обыкновения, нормы морали и нравственности: понятие, применение. Аналогия закона и аналогия права.

Понятие и соотношение диспозитивных и императивных норм в договорном законодательстве. Состав источников договорного права в государствах с континентальной и англо-американской гражданско-правовыми системами. Основные источники частного права, регулирующие отношения с участием предпринимателей в России и в зарубежных государствах. Взаимовлияние международных конвенций и договорного права СНГ, ЕврАзЭС и Европейского Союза на развитие отношений, связанных с оборотом товаров (работ, услуг) и на совершенствование национального законодательства стран-участников и иных государств. Общая характеристика источников договорного права в странах Европейского Союза и в России. Принципы международных коммерческих контрактов (договоров) и принципы европейских коммерческих договоров

Иностранный закон как источник российского договорного права: основания и условия применения на территории Российской Федерации. Принципы применения норм иностранного права на территории России. Судебный прецедент как источник договорного права: понятие, признаки, его отличие от судебной практики. Основания и условия его применения на территории России. Порядок определения иностранного права, подлежащего применению для регулирования договорных правоотношений.

Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений

Личность, человек и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Гражданин и физическое лицо. Имя гражданина (физического лица). Эмансипация: понятие, формы, условия и последствия. Ограничение дееспособности граждан: понятие, основания, последствия. Признание гражданина недееспособным: условия, последствия. Предпринимательская деятельность гражданина: особенности правового положения, ответственность. Предприниматель и коммерсант: общее и особенное в закреплении правового статуса по законодательству зарубежных стран и России.

Тема 4. Организации как субъекты договорных правоотношений

Юридические лица с общей, специальной и ограниченной правоспособностью. Значение лицензирования для определения праводееспособности юридических лиц. Органы юридического лица, их полномочия и ответственность. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Гражданско-правовое положение филиалов и представительств. Основания классификации юридических лиц как участников договорных отношений.

Документы, подтверждающие полномочия сторон при заключении договора. Значение легализации и апостиля. Общая характеристика источников права, определяющих правовой статус сторон договора в России и в зарубежных странах

Тема 5. Публичные образования как участники договорных отношений

Понятие, содержание, особенности договорной правосубъектности публичных образований. Органы, уполномоченные государством на участие в договорных правоотношениях от его имени. Органы местного самоуправления, уполномоченные муниципальным образованием на участие в договорных правоотношениях от его имени.

Тема 6. Содержание договора

Понятие содержания договора. Содержание договора-сделки. Условия договора: существенные, обычные, случайные; главные, второстепенные, явные и подразумеваемые. Наличие встречного удовлетворения и законность условий договора.

Содержание договорного обязательства. Содержание договора-документа. Влияние национального валютного и таможенного законодательства на содержание договора с участием иностранных лиц по российскому и зарубежному праву. Влияние международных договоров о формах расчетов на содержание договоров с иностранным элементом.

Тема 7. Заключение, изменение и прекращение договора

Порядок заключения, изменения и прекращения договора. Заключение договора. Свобода договора. Преддоговорные контакты сторон. Протоколы о намерениях и предварительные договоры. Преддоговорные споры, порядок их урегулирования.

Стадии заключения договора. Оферта. Особенности публичной оферты и ее отличие от рекламы. Акцепт и его виды. Момент заключения договора: «система получения» (Россия, Франция и др.) и «система почтового ящика» (Великобритания и др.). Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

Изменение и прекращения договора. Способы, основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора. Оформление изменения и расторжения контракта. Случаи одностороннего расторжения договора. Односторонний отказ от исполнения договора и его последствия. Оформление отказа от исполнения договора.

Документы, подтверждающие исполнение условий договора. Субъекты исполнения. Оформление прекращения договорного обязательства.

Тема 8. Расчеты в договорных обязательствах

Формы расчетов в России и за рубежом. Требования к платежным документам. Основные источники национального права, регулирующего формы расчетов. Особенности аккредитивной формы расчетов. Особенности расчетов чеками. Особенности вексельных обязательств. Значение аффидевита в расчетах векселями.

Формы расчетов с участием партнеров из других стран. Роль международных соглашений и национального права при определении формы расчетов с участием иностранного элемента.

Влияние национального валютного законодательства на определение формы расчетов с участием партнеров из других государств.

Тема 9. Договорная ответственность

Понятие договорной ответственности, ее отличительные признаки, особенности, функции. Различие подходов в определении понятия ответственности в гражданском праве. Формы и условия договорной ответственности. Вред, ущерб, убытки в гражданском праве.

Особенности распределения бремени доказывания наличия или отсутствия противоправности поведения лица, привлекаемого к договорной ответственности.

Вина как условие договорной ответственности. Понятие и формы вины в договорном праве, их значение. Случаи ответственности независимо от вины и за действия третьих лиц (за чужую вину). Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Понятие и значение риска.

Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность в договорных отношениях. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. Ответственность в порядке регресса.

Понятие смешанной вины и грубой неосторожности. Их значение при определении размера договорной ответственности.

Основания повышения, снижения размера договорной ответственности, освобождения от ответственности.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	
			Об- щая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интер- актив- ных формах		
1	Тема 1. Место до- говорного права в системе права	11	1	0,5	0,5	0,25	10	устный опрос, презентация доклада, реше- ние ситуацион- ных задач
2	Тема 2. Источ- ники договорного права	11	1	0,5	0,5	0,25	10	устный опрос, презентация доклада, реше- ние ситуацион- ных задач
3	Тема 3. Граждане (физические лица) как субъ- екты договорных правоотношений	13,5	1,5	0,5	1	0,5	12	устный опрос, презентация доклада, реше- ние ситуацион- ных задач
4	Тема 4. Организа- ции как субъекты договорных пра- воотношений	13,5	1,5	0,5	1	0,5	12	устный опрос, презентация доклада, реше- ние ситуацион- ных задач

5	Тема 5. Публичные образования как участники договорных отношений	13,5	1,5	0,5	1	0,5	12	устный опрос, презентация доклада, решение тестов, решение ситуационных задач
6	Тема 6. Содержание договора	11,25	1,25	0,25	1	0,5	10	устный опрос, презентация доклада, решение ситуационных задач
7	Тема 7. Заключение, изменение и прекращение договора	11,25	1,25	0,25	1	0,5	10	устный опрос, презентация доклада, решение ситуационных задач
8	Тема 8. Расчеты в договорных обязательствах	11,5	1,5	0,5	1	0,5	10	устный опрос, презентация доклада, решение ситуационных задач
9	Тема 9. Договорная ответственность	11,5	1,5	0,5	1	0,5	10	устный опрос, презентация доклада, решение ситуационных задач
	В целом по дисциплине	108	12	4	8	4	96	
	Итого в %		100		53	33		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Место договорного права в системе права	Вопросы к практическому занятию 1. Место договорного права в отраслях частного права. 2. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора. 3. Договор как юридический факт. 4. Договор как правоотношение. 5. Договор как документ Рекомендуемые источники: раздел 8 - 1-4,11,12, 14-23; раздел 9- 1-10.	Опрос
Тема 2. Источники договорного права	Вопросы к практическому занятию 1. Понятие российского и иностранного законодательства как источника договорного права. 2. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов. 3. Современный состав гражданского законодательства.	Опрос

	4. Применение законодательства о договорах, особенности его действия во времени, пространстве и по кругу лиц. 5. Время вступления нормативного правового акта в силу и момент прекращения его действия. 6. Особенности применения обратной силы закона, регулирующего договорные отношения: понятие, условия Рекомендуемые источники раздел 8: 1-10, 11-12, 15,17, 18,20,23; раздел 9- 1-10.	
Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений	Вопросы к практическому занятию 1. Личность, человек и гражданская правосубъектность. 2. Ограничение дееспособности граждан: понятие, основания, последствия. 3. Предприниматель и коммерсант: общее и особенное в закреплении правового статуса по законодательству зарубежных стран и России. 4. Вопросы для самостоятельной работы студентов: 5. Гражданин и физическое лицо. 6. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 7. Признание гражданина недееспособным: условия, последствия. Рекомендуемые источники раздел 8- 1-9,11,12,15,18; раздел 9- 1-10.	Опрос
Тема 4. Организации как субъекты договорных правоотношений	Вопросы к практическому занятию 1. Юридические лица с общей, специальной и ограниченной правоспособностью. 2. Органы юридического лица, их полномочия и ответственность. 3. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Вопросы для самостоятельной работы студентов: 1. Основания классификации юридических лиц как участников договорных отношений. 1. Значение легализации и апостиля. Рекомендуемые источники: раздел 8- 1-6,11-12,15-16,18,21; раздел 9- 1-10.	Опрос
Тема 5. Публичные образования как участники договорных отношений	Вопросы к практическому занятию 1. Понятие, содержание, особенности договорной правосубъектности публичных образований. 2. Органы, уполномоченные государством на участие в договорных правоотношениях от его имени. 3. Органы местного самоуправления, уполномоченные муниципальным образованием на участие в договорных правоотношениях от его имени. Рекомендуемые источники раздел 8- 1-6,11-12,15-16,18,21; раздел 9- 1-10.	Опрос
Тема 6. Содержание договора	Вопросы к практическому занятию 1. Понятие содержания договора. 2. Условия договора: существенные, обычные, случайные; главные, второстепенные, явные и подразумеваемые. 3. Содержание договорного обязательства.	Опрос

	4. Содержание договора-сделки. 5. Содержание договора-документа. Рекомендуемые источники раздел 8- 1-4,7,11-12,14-16, 17-18,20,22,23; раздел 9- 1-10.	
Тема 7. Заключение, изменение и прекращение договора	Вопросы к практическому занятию 1. Порядок заключения, изменения и прекращения договора. 2. Стадии заключения договора. 3. Заключение договора в обязательном порядке. 4. Изменение и прекращения договора. 5. Способы, основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора. 6. Документы, подтверждающие исполнение условий договора Рекомендуемые источники раздел 8- 1-4,7,11-12,14-16, 17-18,20,22,23; раздел 9- 1-10.	Опрос
Тема 8. Расчеты в договорных обязательствах	Вопросы к практическому занятию 1. Формы расчетов в России и за рубежом. 2. Основные источники национального права, регулирующего формы расчетов. 3. Особенности аккредитивной формы расчетов. 4. Особенности расчетов чеками. 5. Особенности вексельных обязательств. 6. Формы расчетов с участием партнеров из других стран Рекомендуемые источники раздел 8- 1,2,5,7,8-13,15,19,21; раздел 9- 1-10.	Опрос
Тема 9. Договорная ответственность	Вопросы к практическому занятию 1. Понятие договорной ответственности, ее отличительные признаки, особенности, функции. 2. Формы и условия договорной ответственности. 3. Вина как условие договорной ответственности. 4. Понятие и формы вины в договорном праве, их значение. 5. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. 6. Понятие и значение риска. Рекомендуемые источники: раздел 8-1-7,11-12, 15-17,19,20,23; раздел 1-10.	Опрос

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание

практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Место договорного права в системе права	1. Общие положения о гражданско-правовом договоре. 2. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора. 3. Свобода договора. 4. Основания для классификации договоров	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 2. Источники договорного права	1. Понятие источника договорного права. 2. Подзаконные нормативные правовые акты как источники торгового права: понятие, юридическая сила. 3. Нормативные правовые акты, издаваемые Президентом и Правительством РФ. 4. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие нормы договорного права: понятие, виды, условия их действительности.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений	1. Личность, человек и гражданская правосубъектность. 2. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 3. Имя гражданина (физического лица). 4. Эмансипация: понятие, формы, условия и последствия	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 4. Организации как субъекты договорных правоотношений	1. Значение лицензирования для определения правоспособности юридических лиц. 2. Общая характеристика источников права, определяющих правовой статус сторон договора в России и в зарубежных странах	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 5. Публичные образования как участники договорных отношений	1. Ответственность по обязательствам 2. Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования. 3. Государственная и муниципальная казна.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 6. Содержание договора	1. Наличие встречного удовлетворения и законность условий договора.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 7. Заключение, изменение и прекращение договора	1. Заключение договора. 2. Протоколы о намерениях и предварительные договоры. 3. Преддоговорные споры, порядок их урегулирования. 4. Особенности публичной оферты и ее отличие от рекламы.	Изучение учебной литературы и нормативной базы
Тема 8. Расчеты в	1. Требования к платежным документам.	Изучение учебной

договорных обязательствах	2. Роль международных соглашений и национального права при определении формы расчетов с участием иностранного элемента.	литературы и нормативной базы
Тема 9. Договорная ответственность	1. Различие подходов в определении понятия ответственности в гражданском праве. 2. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность в договорных отношениях. 3. Особенности ответственности за неисполнение денежных обязательств. 4. Ответственность в порядке регресса.	Изучение учебной литературы и нормативной базы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Тематика докладов

1. Особенности заключения договора с использованием сети Интернет?
2. Конституционные основы предпринимательской деятельности.
3. Банкротство индивидуального предпринимателя.
4. Ответственность индивидуального предпринимателя.
5. Правовое значение документов, подтверждающих полномочия сторон при заключении договора.
6. Классификация юридических лиц как участников договорных правоотношений.
7. Формы участия публичных образований в гражданских правоотношениях
8. Особенности закупки услуг кредитных учреждений по перечислению зарплаты граждан, цена контракта.
9. Ответственность публичных образований.
10. Существенные условия договора дарения.
11. Существенные условия договора мены.

Примеры типовых задач (кейсов):

Задача № 1

7 февраля 2015 года между закрытым акционерным обществом и индивидуальным предпринимателем был заключен договор на реализацию товара. По условиям договора товар подлежал оплате по мере реализации, но не позднее определенного срока - 30 апреля 2015 года. По истечении указанного срока переданный предпринимателю товар должен быть оплачен по согласованной сторонами цене даже в том случае, если товар еще не был реализован полностью.

30 апреля 2015 года оплата товара предпринимателем осуществлена не была. В связи с этим, закрытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании долга.

Предприниматель возражал против заявленных требований, полагая, что заключенная сделка является договором комиссии, а не договором купли-продажи, как предполагал истец. Поэтому, согласно пункту 1 статьи 990 ГК РФ

обязанность по оплате принятого на реализацию товара не возникает до момента его фактической реализации. Поскольку товар реализован лишь частично и в оставшейся части может быть возвращен истцу, предприниматель считал требования истца не подлежащими удовлетворению.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Ответ обоснуйте.

Задача №2

По итогам открытого конкурса организация заключила государственный контракт на поставку оборудования госоргану. Стороны согласовали срок поставки - четыре дня, указав, что размер неустойки равен 1% в день за просрочку исполнения обязательств по поставке оборудования.

Поставщик допустил трехнедельную просрочку поставки.

Правомерно ли уменьшение договорной неустойки в связи с коротким сроком поставки?

При ответе на поставленный вопрос используйте следующие судебные акты:

Постановление Первого арбитражного апелляционного суда от 30.04.2010 N А39-5936/2009;

Постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 31.08.2012 N А26-2962/2012;

Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 04.09.2014 N 15АП-13859/2014;

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17.06.2014 N 1850/14;

Постановление Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 22.10.2013 N 801/13.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	11	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)

Активность при проведении аудиторных занятий	12	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	17	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. Задание 1. Какие нормы ФЗ «О кредитных историях» должен учитывать банк при составлении договора ссуды? 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. Задание 1. Дайте характеристику основных положений договора залога автотранспортного средства. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.

	Задание 1. Вам необходимо обосновать мысль «За медиакommunikациями будущее противникам данной точки зрения». Составьте двустороннюю аргументации
--	--

Перечень вопросов к зачету

1. Место договорного права в отраслях частного права.
2. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.
3. Понятие российского и иностранного законодательства как источника договорного права.
4. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов.
5. Современный состав гражданского законодательства.
6. Применение законодательства о договорах, особенности его действия во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Время вступления нормативного правового акта в силу и момент прекращения его действия.
8. Особенности применения обратной силы закона, регулирующего договорные отношения: понятие, условия
9. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.
10. Ограничение дееспособности граждан: понятие, основания, последствия.
11. Признание гражданина недееспособным: условия, последствия.
12. Юридические лица с общей, специальной и ограниченной правоспособностью.
13. Органы юридического лица, их полномочия и ответственность.
14. Основания классификации юридических лиц как участников договорных отношений.
15. Понятие, содержание, особенности договорной правосубъектности публичных образований.
16. Органы, уполномоченные государством на участие в договорных правоотношениях от его имени.
17. Органы местного самоуправления, уполномоченные муниципальным образованием на участие в договорных правоотношениях от его имени.
18. Понятие и содержание договора. Условия договора.
19. Содержание договорного обязательства.
20. Порядок заключения договора.
21. Способы, основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора.
22. Односторонний отказ от исполнения договора и его последствия.
23. Формы безналичных расчетов.
24. Вред, ущерб, убытки в гражданском праве.
25. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность в договорных отношениях.
26. Основания повышения, снижения размера договорной ответственности, освобождения от ответственности.

27. Рассмотрение споров, вытекающих из гражданско-правовых договоров.
28. Понятие и виды договоров по передаче имущества в собственность (иное вещное право)
29. Понятие, признаки, сфера применения и виды договоров купли-продажи.
30. Договор поставки: понятие, содержание, сфера применения.
31. Особенности поставки продукции и товаров для государственных и муниципальных нужд, их цели.
32. Содержание договора энергоснабжения, порядок его заключения и исполнение.
33. Понятие договора мены. Переход права собственности и риска случайной гибели в договоре мены.
34. Договор дарения. Пожертвование.
35. Понятие, содержание и виды договоров аренды.
36. Порядок и основания изменения и расторжения договора аренды.
37. Аренда транспортных средств с экипажем и без экипажа.
38. Договор проката: понятие, содержание, порядок оформления договора.
39. Договор лизинга.
40. Особенности аренды недвижимости, зданий и сооружений.
41. Договор аренды предприятий: порядок заключения договора, права и обязанности сторон.
42. Сфера применения и форма договора ссуды.
43. Понятие, содержание, виды и значение договора подряда.
44. Особенности договоров бытового подряда и их роль в организации обслуживания потребностей граждан.
45. Капитальное строительство и договор строительного подряда.
46. Договор подряда на проведение проектных и изыскательских работ:
понятие, содержание, ответственность.
47. Понятие и признаки договоров на выполнение НИР и ОКР.
48. Понятие и содержание договора об оказании услуг.
49. Классификация транспортных договоров.
50. Договор перевозки: понятие и виды.
51. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза.
52. Понятие и виды экспедиционных обязательств, основания их возникновения.
53. Договоры об оказании банковских услуг.
54. Договоры хранения. Ответственность хранителя за обеспечение сохранности вещи при возмездном и безвозмездном хранении
55. Посреднические договоры: сравнительно-правовая характеристика.
56. Договор доверительного управления имуществом.

57. Понятие и виды договоров об использовании результатов творческой деятельности средств индивидуализации.

58. Место договора коммерческой концессии (договора франчайзинга) среди смежных обязательств.

59. Понятие и виды договоров, направленных на распоряжение исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации.

60. Содержание и заключение договоров об отчуждении исключительных прав и лицензионных договоров.

61. Договор авторского заказа.

62. Договоры об отчуждении исключительных авторских прав и смежных прав.

63. Договор уступки патента.

64. Договор уступки товарного знака.

65. Виды договоров о совместной деятельности.

Примерные практические задания

Задача №1:

Между сторонами был заключен договор страхования помещения, в том числе на случай пожара. В период действия договора в застрахованном помещении произошел пожар из-за неисправности электропроводки.

Страховщик посчитал, что страхователь умышленно не сообщил ему существенные обстоятельства о степени риска, а именно о том, что в здании, где находилось застрахованное помещение, из-за изношенной электропроводки несколько раз в течение двух предшествовавших лет были возгорания, а один раз - пожар. Эти обстоятельства были известны собственнику здания и всем владельцам помещений, а страховщик об этом не знал и не мог знать. На основании этого, страховщик обратился в арбитражный суд с иском к страхователю о признании на основании статьи 179 ГК РФ недействительным заключенного между ними договора страхования, как сделки, совершенной под влиянием обмана.

Возражая против иска, страхователь ссылался на то, что в стандартном бланке заявления о добровольном страховании имущества вопросов о состоянии электропроводки не имелось. На все вопросы, содержащиеся в бланке заявления, он дал правдивые ответы.

Какое решение примет арбитражный суд? Ответ обоснуйте.

Задача №2

Между организациями заключен договор аренды нежилого помещения сроком на 11 месяцев. В течение срока договора арендатор направил в адрес арендодателя предложение об изменении условий договора, которые арендодатель подписать отказался. Через некоторое время арендатор направил в адрес арендодателя письмо с предложением подписать дополнительное соглашение к договору аренды, арендодатель его подписывать не стал и направил в

адрес арендатора протокол разногласий, который арендатором также не подписан.

Вправе ли арендатор, ссылаясь на уклонение арендодателя от подписания дополнительного соглашения, обратиться в суд с иском об урегулировании разногласий по договору, в качестве правового обоснования иска указав ст. 446 ГК РФ?

Пример билета для проведения зачета.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Договорное право»
Филиал Ярославский Форма обучения заочная
Модуль 4 Направление 42.04.05 «Медиакоммуникации»
Направленность программы «Проектная деятельность в медиакоммуникациях»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА № 1

№	Вопрос билета	Макс. балл
1	Применение законодательства о договорах, особенности его действия во времени, пространстве и по кругу лиц.	15
2	Классификация транспортных договоров.	15
3	Практико-ориентированное задание. Между организациями заключен договор аренды нежилого помещения сроком на 11 месяцев. В течение срока договора арендатор направил в адрес арендодателя предложение об изменении условий договора, которые арендодатель подписать отказался. Через некоторое время арендатор направил в адрес арендодателя письмо с предложением подписать дополнительное соглашение к договору аренды, арендодатель его подписывать не стал и направил в адрес арендатора протокол разногласий, который арендатором также не подписан. <i>Вправе ли арендатор, ссылаясь на уклонение арендодателя от подписания дополнительного соглашения, обратиться в суд с иском об урегулировании разногласий по договору, в качестве правового обоснования иска указав ст. 446 ГК РФ?</i>	30

Подготовил

Сироткин С. А.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496.
5. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
6. Закон РФ от 27 ноября 1992 года № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56.
7. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 15. Ст. 766.
8. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
9. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // СЗ РФ. 2011. № 27. Ст. 3872.
10. Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 213-ФЗ «Об открытии банковских счетов и аккредитивов, о заключении договоров банковского вклада хозяйственными обществами, имеющими стратегическое значение для оборонно-промышленного комплекса и безопасности Российской Федерации, и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30 (Часть I), ст. 4214.

Основная литература:

1. Договорное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов/ Н. Д. Эриашвили А. Н. Кузбагаров, И. В. Рыжих [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, В. Н. Ткачёва, Л. А. Чеговадзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. -271 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028784>

2. Белов В.А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]/ В.А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа :ЭБС Юрайт.: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434492>

Дополнительная литература:

1. Договорное право России: реформирование, проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс]: Монография / Е.Е. Богданова, Л.Ю. Василевская, Е.С. Гринь и др. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/526433>

2. Романец, Ю. В. Система договоров в гражданском праве России [Электронный ресурс]: Монография / Ю.В. Романец; Вступ. ст. В.Ф. Яковлев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с., - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002086>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - <http://ksrf.ru>

2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>

3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>

5. Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru>

6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.cons-plus.ru>

7. Электронная библиотека «Классика российского права» - проект компании «Консультант Плюс» при поддержке издательства «Статут» и Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» - <http://civil.consultant.ru>

8. Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>

9. Справочная поисковая правовая система «Lexpro» - <http://www.lexpro.ru>

10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
--	-----------------	--

Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»	http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201040_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2011.05.2021.PDF
--	---

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-9

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.